

## ЭЛЕКТИВЫ ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ КАК ФОРМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

Антонова С.М., Большакова Т.В., Карпова Е.С., Ловцова Н.Г., Ру-  
мянцева Т.В., Урываев В.А.

*Ярославская государственная медицинская академия*

Новые программы подготовки студентов высшей медицинской школы включают в себя до 300 часов элективных курсов (курсов по выбору студентов) за время обучения в вузе. Это создает благоприятные предпосылки для расширения преподавания психологии, прежде всего, клинической (медицинской). Подчеркнем, что обязательные курсы психологии и педагогики, психиатрии и психотерапии, в соответствии с Федеральным стандартом, не превышают (в общей сложности) трех процентов учебного времени. Выбор студентами элективов по указанным специальностям - свидетельство не только интереса к предмету, но и показатель обоснованного беспокойства будущих врачей о КАЧЕСТВЕ медицинских услуг. Работа с пациентом не может быть качественной без учета психологических реалий.

В ЯГМА элективные курсы по психологии включены в программы 1-го, 4-го, 5-го и 6-го курсов. На первом курсе ведущими темами являются вопросы введения в психологию обучения и саморазвития, на старших курсах доминируют клинически-ориентированные элективы. На старших курсах элективы по клинической психологии проводятся параллельно с элективами по психотерапии.

Курс медицинской психологии кафедры психиатрии, психотерапии и медицинской психологии ЯГМА проводит следующие элективы (согласно утвержденным деканатами планам 1999/2000 учебного года): «Психосексуальное развитие личности» и «Психосексуальное развитие ребенка» (для педиатрического факультета), «Психология саморегуляции», «Исследование личности и интеллекта в психиатрической клинике», «Игровые приемы в работе врача-педиатра», «Психологические требования к профессиональному общению в диаде «врач-пациент», «Психология современной семьи», «Психологическая помощь в ситуации кризиса». В целом, в предстоящем учебном году предстоит работа с 24-мя группами лечебного и педиатрического факультетов. Разрабатываются и другие темы, которые будут предложены студентам-медикам в дальнейшем.

36-часовая программа электива, как правило, включает в себя 10 часов лекций, 8 часов семинаров и 18 часов практических занятий. Во время всех элективов предусмотрены зачеты, контрольные работы, рефераты. Очевидно, что костяк записывающихся на элективы составляют глубоко интересующиеся психологией студенты, часто активисты СНО по меди-

цинской психологии. (В предельном варианте студент может практически все 300 часов посещать психологию и психотерапию).

При обучении используются, помимо традиционных, разнообразные методы: видеотренинг (с последующим разбором ошибок общения с пациентом), углубленный самоанализ с помощью прохождения «батареи» соответствующих тестов, групповые дискуссии с элементами психодрамы, разбор учебных видеофильмов и фрагментов художественных фильмов, просмотр и обсуждение видеозаписей художественно-публицистических передач по телевидению и выступлений мастеров психологии и психотерапии, используются аудиозаписи музыкальных фрагментов, тематических лекций.

Место проведения варьируется в зависимости от тематики элективов: здесь может быть и посещение тренинговой группы детей в Дворце культуры, это и Хоспис с его пациентами, рассказывающими о посещениях врачей, целителей, экстрасенсов и проч., поднимающими предельно остро вопрос об этике и психологии в медицине; занятия проводятся в гипнотарии Ярославской областной клинической психиатрической больницы, и, больше всего, в отделениях ЯОКПБ (детском, подростковом, взрослых).

Устоявшаяся тематика элективов позволяет приобретать для библиотеки издания, обеспечивающие работу студентов на семинарах, готовить формы тестового контроля, включать в программу данные оригинальных исследований преподавателей.

Занятия ведут преподаватели, прошедшие специализацию по выбранному направлению, например, выпускница Восточно-Европейского института психоанализа разрабатывает элективы по психосексуальному развитию; преподаватель, прошедший специализацию в центре суицидологии, и преподаватель, проходящий обучение по экзистенциальной психотерапии, готовят электив по проблемам помощи в ситуации кризиса; после повышения квалификации по игровым формам психотерапии и появился электив «Игровые приемы в работе врача-педиатра».

В настоящее время силами преподавателей курса готовятся учебные пособия, полностью обеспечивающие методическую сторону преподавания.

Появление в учебной программе элективов, по нашему мнению, повышает качество подготовки студентов, создает возможность более «объемного» преподавания вопросов клинической психологии, в целом повышает уровень психологической ориентированности выпускников (не секрет, что студенты живо обмениваются мнениями по поводу прослушанных курсов в «перерыве» между элективами).